



INDIAN SCHOOL SALALAH  
FIRST TERM EXAMINATION – SEPTEMBER 2024



CLASS: X

ARABIC -016

Date: 26/09/2024

Time: Three Hours

Maximum Marks:80

Note: Unless otherwise required a question may be written either in Urdu or in English or in Hindi or in Arabic.

الملاحظة : إذا لم تحدد لغة الجواب فيمكن أن تكتب الأجوبة إما في الأردوية أو الإنجليزية أو الهندية أو العربية. أكتب رقم التسلسل للسؤال قبل الإجابة عليه.

**Section-A: Reading Skills (Unseen passage) - 10 Marks**

1. Read the following paragraphs carefully and attempt *any two* of them by filling in the blanks with appropriate words given in the brackets. Each question carries one mark. (10)

اقرأ الفقرات التالية بعناية وأجب عن أسئلة فقرتين منها فقط، بملا الفراغات بالكلمات المناسبة من الكلمات الواردة بين القوسين. ويحمل كل سؤال علامة واحدة.

(أ)

أنا راشد. هذا بيتي. بيتي واسع وجميل. يقع بيتي بالقرب من وسط مدينة دلهي. دلهي عاصمة الهند. هناك مدرسة كبيرة في قريبتنا من البيت. يذهب الطلاب إلى المدرسة صباحًا ويرجع مساءً. ليبتني طابقين. تعيش أسرنا هناك معنًا في الطابق الثاني. في الطابق الثاني هناك عشر غرف. نستخدم أسرتي خمس غرف، وخمس غرف أخرى للإيجار. لدينا غرفتين نوم ومطبخ وحمامين، وكل غرفة بها شرفة أرضية ملحقة. في غرفتي سريري ومكتبي وأدواتي وملابسي. أذهب لمدرستي كل يوم فرحًا مسرورًا، وأعود إلى بيتي الجميل أعيش ببيتني حياة هنيئة مليئة بالسعادة الدائمة.

- (١) يقع بيتي بالقرب من وسط مدينة. (دلهي مومباي لندن)
- (٢) يذهب الطلاب إلى المدرسة. (مساءً صباحًا ظهرًا)
- (٣) في الطابق الثاني هناك ..... غرف (ثلاثة عشر ستة)
- (٤) هناك ..... كبيرة في قريبتنا من البيت (مستشفى مدرسة مكتبة)

٥) نَسْتَحْدِمُ أُسْرَتِي .....غرف ( خمس ثمانية أربعة )

(ب)

كَانَ وُلْدٌ فَقِيرٌ جَالِسًا فِي الطَّرِيقِ يَأْكُلُ خُبْزًا. فَرَأَى كَلْبًا نَائِمًا عَلَى بُعْدٍ. فَنَادَاهُ وَمَدَّ لَهُ يَدَهُ بِقِطْعَةٍ مِنَ الْخُبْزِ حَتَّى ظَنَّ الْكَلْبُ أَنَّهُ سَيُعْطِيهِ مِنْهُ لُقْمَةً. فَقَرَّبَ مِنْهُ لِيَتَنَاوَلَ الْخُبْزَ. فَضْرَبَهُ الصَّبِيُّ بِالْعَصَا عَلَى رَأْسِهِ. فَفَرَّ الْكَلْبُ وَهُوَ يَعْوِي مِنْ شِدَّةِ الْأَلَمِ. وَفِي ذَلِكَ الْوَقْتِ كَانَ رَجُلٌ يَنْظُرُ مِنَ شُبَاكِهِ وَرَأَى مَا فَعَلَ الصَّبِيُّ. فَنَزَلَ إِلَى الْبَابِ وَمَعَهُ عَصَا خَبَأَهُ مِنْ وَرَائِهِ. ضَرَبَ الرَّجُلَ عَلَى ظَهْرِ الْوَلَدِ ضَرْبًا شَدِيدًا.

١. كَانَ وُلْدٌ فَقِيرٌ جَالِسًا فِي الطَّرِيقِ يَأْكُلُ..... ( خُبْرًا مَوْزًا تَفَاحَةً )
٢. ضْرَبَهُ الصَّبِيُّ بِالْعَصَا عَلَى ..... ( يَدِهِ رَأْسِهِ رِجْلِهِ )
٣. فَنَزَلَ إِلَى الْبَابِ وَ مَعَهُ..... ( كَيْسٍ كِتَابٍ عَصَا )
٤. رَأَى ..... نَائِمًا عَلَى بُعْدٍ ( كَلْبًا وَوَلَدًا صَدِيقًا )
٥. مَدَّ لَهُ يَدَهُ بِقِطْعَةٍ مِنْ ..... ( الطَّعَامِ الْخُبْزِ أَرْزًا )

(ج)

كَانَ حَامِدٌ عَامِلًا فِي دُكَّانٍ. وَ فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ أَرْسَلَهُ صَاحِبُ الدُّكَّانِ إِلَى الْمَدِينَةِ لِشِرَاءِ الْبَضَائِعِ. وَاشْتَرَى الْبَضَائِعَ وَعَادَ إِلَى الْقَرْيَةِ بِسُرْعَةٍ. وَجَدَ حَامِدٌ فِي الطَّرِيقِ امْرَأَةً عَجُوزًا تَحْمِلُ حَطْبًا عَلَى رَأْسِهَا، كَانَتْ الْمَرْأَةُ تَتَأَلَّمُ لِأَنَّ الْحَطْبَ ثَقِيلٌ. عَزَمَ حَامِدٌ عَلَى مُسَاعَدَةِ الْعَجُوزِ. وَ أَسْرَعَ إِلَيْهَا وَحَمَلَ الْحَطْبَ عَلَى ظَهْرِهِ وَوَصَلَ إِلَى بَيْتِهَا وَشَكَرَتْهُ ( اللهُ يُبَارِكُ فِيكَ ). رَجَعَ حَامِدٌ إِلَى الدُّكَّانِ، سَأَلَهُ صَاحِبُ الدُّكَّانِ لِمَاذَا تَأَخَّرْتَ؟ حَكَى حَامِدٌ قِصَّةَ الْعَجُوزِ فَابْتَسَمَ صَاحِبُ الدُّكَّانِ وَقَالَ: "جَزَاكَ اللهُ خَيْرًا، أَنْتَ شَابٌ طَيِّبُ الْقَلْبِ تُحِبُّ الْخَيْرَ لِلنَّاسِ. أَنَا سَعِيدٌ بِكَ لِأَنَّكَ عَامِلٌ مُنَاسِبٌ فِي دُكَّانِي".

- ١) من كان حامد؟
- ٢) على ماذا عزم حامد؟
- ٣) كيف شكرته العجوز؟
- ٤) لم كانت العجوز تتألم؟
- ٥) ماذا قال له صاحب الدكان؟

### Section-B: Writing Skills -10 Marks

2. Write a paragraph in about 50 words in Arabic on any one of the following topics (4)

أكتب فقرة بالعربية في ٥٠ كلمة في موضوع من الموضوعات التالية.

(ألف) صَدِيقِي الْمَفْضَل (ب) مَدْرَسَتِي (ج) بَيْتِي  
OR أو

Write a letter to your principal requesting for a leave

اكتب رسالة إلى مديرِك تطلب فيه إجازة لمدة يومين

3. Use *any two* of the following words in sentence (2)

كون جملتين باستخدام كلمتين التاليتين.

(ألف) قَلَم (ب) يُسَافِرُ (ج) الصَّفِّ (د) الْوَلَدُ

4. Fill in the blanks using *any two* of the following (2)

إملاً الفراغات

(١) يَنْبَغِي أَنْتَذَكِرَ الدُّرُوسَ مَعَ .....

(أ) أَحْوَك (ب) أُمِّكَ (ج) صَدِيقِكَ (د) مَدْرَسِكَ

(٢) أَكَلَ الْوَلَدُ .....

(أ) الطَّعَامَ (ب) الطَّعَامِ (ج) الطَّعَامُ (د) الطَّعَامِ

(٣) هَذِهِ .....

(أ) كِتَاب (ب) مَدْرَسَة (ج) بَيْت (د) قَلَم

(٤) شَرِبَ مُحَمَّدٌ .....

(أ) الشَّاي (ب) الشَّاي (ج) الشَّاي (د) الشَّاي

5. Correct *any two* of the following sentences. (2)

صحح الجمل التالية.

(ألف). هذا كراسَة (ب). عندهم ثلاثَة كبير (ج). تلك صديقي

(د) شكيل وحميد يسافِرُ إلى ممبای

### Section-C: Grammar & Translation - 20 Marks

6. Define and illustrate *any one* of the following with example. (5)

عَرَفَ مَعَ الْأَمَثِلَةِ .

(1) نائب فاعل (deputy of the subject)

(2) إِنَّ وَأَخْوَاتَهَا (Inna and its particles)

(3) الْمَفَاعِيلُ الْخَمْسَةُ (The Five Maf'ools)

(4) الحال Circumstantial adverb

7. Choose any five correct answer from the bracket (5)

إِخْتَرِ الْأَجُوبَةَ الصَّحِيحَةَ.

(1) ذَهَبَ الطَّالِبُ إِلَى الْمِيدَانِ

In this sentence الطَّالِبُ is

( الفعل مَفْعُولٌ بِهِ الفاعل مَفْعُولٌ مَعَهُ )

(2) قَرَأَتِ الْبِنْتُ الدَّرْسَ

In this sentence الدَّرْسَ is

( الفعل مَفْعُولٌ بِهِ الفاعل مَفْعُولٌ مَعَهُ )

(3) فَتِحَ الْبَابُ

In this sentence الْبَابُ is

( نائب فاعل مَفْعُولٌ بِهِ الفاعل مَفْعُولٌ مَعَهُ )

(4) هِيَ وَاقِعَةٌ فِي وَسْطِ الْمَدِينَةِ

In this sentence هِيَ is

( الخبر مَفْعُولٌ بِهِ مبتدأ مَفْعُولٌ مَعَهُ )

(5) كَانَتِ السَّيَّارَةُ قَدِيمَةً

In this sentence "السَّيَّارَةُ" is

( مرفوع منصوب مجرور )

(6) أَمْسَى الْمِيدَانُ مُزْدَجِمًا

In this sentence مُزْدَجِمًا is

( خبر أمسى إسم أمسى خبر كان )

(7) أَصْبَحَ الشَّمْسُ تَطْلُعُ صَبَاحًا

In this sentence صَبَاحًا is

( خبر أصبح إسم أصبح خبر أصبح )

(8) أَسْرَعَ الطَّيِّبُ إِلَى الْمَرِيضِ وَالْمُمْرِضَةُ.

In this sentence المُمْرِضَةُ is

( مفعول به مفعول معه مفعول مطلق )

٩) أَكْرَمَ الشَّرْطِيُّ الوَازِرَ

In this sentence الشَّرْطِيُّ is

( الفعل مفعول به الفاعل مفعول معه )

١٠) أَصْبَحَ المُدْرِسُ مَرِيضًا

In this sentence أَصْبَحَ is

( إِسْمٌ إِنَّ خَبَرَ كَانَ الفاعل إِسْمٌ كَانَ )

بَابُ الْمَدْرَسَةِ مَفْتُوحٌ ( الْمَدْرَسَةُ بَابٌ مَفْتُوحٌ )

**8. Translate any 5 sentences into English. (5)**

ترجم خمسة من الجمل التالية إلى الإنجليزية.

(١) جاءت السيارة.

(٢) نحن نذهب إلى الميدان.

(٣) كَتَبَتْ زَيْنَبُ عَلَى السَّبَّوْرَةِ.

(٤) هل أخي في بيتك؟

(٥) ذَهَبَ الْوَلَدُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.

(٦) أبو زيد طبيب؟

(٧) يكتب المعلم الدرس.

(٨) أَيْنَ كِتَابُكَ؟

**9. Translate any five sentences into Arabic. (5)**

ترجم خمسة من الجمل الآتية إلى اللغة العربية.

(1) Is this a hospital?

(2) This is an old school.

(3) How are you?

(4) These are my books.

(5) We went to Agra.

(6) That is a playground.

(7) The house is big.

(8) They are good people.

### Section-D: Literature – 40 Marks

10. Translate *any two* of the following passages. (10)

ترجم قطعتين من القطعات التالية

(أ)

أنا سعيد أحمد. كنت في إجازة من المدرسة. طلبت من والدي الإذن لأذهب إلى بيت صديقي محمد للمذاكرة. قال والدي: يمكن أن تذهب ولكن ينبغي أن تأخذ معك كل الأدوات الكتابية اللازمة. وكذلك الكتب. ينبغي أن تذاكر الدروس مع صديقك وأن لا تلعب كثيرًا. الامتحان قريب. ويلزم أيضًا أن تأخذ معك الفطائر و السندويشات. ولك أن نقاسمها مع صديقك محمد. قالت والدي: لقد أعددت لك بعض الفطائر والكعك. و هل تريد أن تأخذ معك زمزمة الماء أيضًا؟ قال سعيد: لا يا أمي، لا آخذ الزمزمة ولا آخذ الطعام. في بيت محمد يوجد الماء البارد والنظيف.

(ب)

شكر و شيام يدرسان في مدرسة واحدة وفي صف واحد، إن الامتحان الداخلي يجري كل شهر في المدرسة. إن الطلاب متعودون على كتابة الامتحان كل شهر. دخل شكر و شيام قاعة الامتحان وجلسا على مقاعدهما منتظرين أوراق الأسئلة بهدوء و اطمئنان ، وتاكدوا من أن الأسئلة كلها من المنهج الدراسي المقرر. قال شكر: يا شيام! إن الأسئلة سهلة جدًا، وكان الكتاب مفتوح أمامي. أنهيت من الامتحان بسرعة. فقال شيام: نعم يا شكر ، إن الأجوبة تدور في ذهني أيضًا ولكن الوقت قليل. بدأ شكر و شيام كتابة الأجوبة كلها إلا جوابًا لصيق الوقت.

(ج)

هذه الايام هنا موسم الأمطار. في يوم عمل بدأ المطر ينزل رذاذًا من الصباح الباكر. وازداد قليلاً قليلاً. استيقظ جميع أفراد الأسرة واحدًا واحدًا. كان جدي استيقظ قبلنا جميعًا في حوالي الساعة الرابعة و النصف صباحًا كعادته. بعد الفراغ من صلاة الفجر خرج للتزهر في حديقة

حَارَتْنَا كَعَادَتِهِ. عَادَ الْجَدُّ لِلْمَنْزِلِ قَبْلَ مَوْعِدِ عَوْدَتِهِ الْإِعْتِيَادِيَّةِ. رَأَيْنَاهُ مُبْتَلًا . وَهُوَ إِنْسَانٌ مُسِنٌّ  
وَ نَحِيلٌ. سَمِعْنَاهُ يَسْأَلُ وَ أَنْفُهُ يَسِيلُ.أَسْرَعَتْ وَالِدَتِي إِلَيْهِ وَ قَالَتْ: يَا أَبَا ، يَلْزَمُ أَنْ تَغَيِّرَ  
مَلَابِسَكَ بِسُرْعَةٍ. وَ فِي نَفْسِ الْوَقْتِ أَعَدُّ لَكَ الشَّايَّ بِالزَّنْجَبِيلِ وَ الْعَسَلِ وَمِنْ غَيْرِ الْحَلِيبِ.  
الْأَفْضَلُ أَنْ تَشْرِبَهُ سَاخِنًا ثُمَّ تَسْتَرِيحَ. أَخَذْتُ مِنْشَقَةً جَدِيدَةً وَ أَعْطَيْتُهُ إِيَّاهَا. دَخَلَ الْجَدُّ الْحَمَّامَ  
وَ جَفَّفَ رَأْسَهُ وَ بَدَنَهُ وَ بَعْدَ ذَلِكَ لَبِسَ مَلَابِسَ جَدِيدَةً ثَخِينَةً.

11. Based on Q.10- (ج) (Third passage) answer the following questions. (4)

(١) متى بدأ المطر ينزل رذاذا ؟

(أ) فِي الصَّبَاحِ (ب) فِي الْمَسَاءِ (ج) فِي اللَّيْلِ (د) بَعْدَ الظُّهْرِ

(٢) أَكْتُبْ ضِدَّ الْكَلِمَةِ قَلِيلٍ ؟ (write the opposite of the word قَلِيلٍ)

(أ) كَبِيرٌ (ب) كَثِيرٌ (ج) صَغِيرٌ (د) قَصِيرٌ

(٣) متى استيقظ الجدُّ؟

(أ) السَّاعَةُ (ب) السَّاعَةُ السَّادِسَةُ (ج) السَّاعَةُ الْخَامِسَةُ (د) السَّاعَةُ الرَّابِعَةُ

(٤) بعد الفراغ من صلاة ..... خرج للتَّزَنُّهِ

(أ) الْعَصْرُ (ب) الصُّبْحُ (ج) الْفَجْرُ (د) الظُّهْرُ

12. Based on Q.10-(أ) (First passage), answer *four* of the following questions. (8)

(١) مَاذَا طَلَبَ سَعِيدٌ أَحْمَدَ مِنْ وَالِدِهِ؟

(٢) مَاذَا قَالَتْ وَالِدَتُ سَعِيدِ أَحْمَدَ

(٣) مَنْ كَانَ فِي إِجَازَةٍ مِنَ الْمَدْرَسَةِ؟

(٤) مَاذَا قَالَ وَالِدُ سَعِيدِ أَحْمَدَ؟

(٥) مَنْ كَانَ صَدِيقُ سَعِيدِ أَحْمَدَ؟

٦. لِمَ يَذْهَبُ سَعِيدُ أَحْمَدُ إِلَى بَيْتِ صَدِيقِهِ؟

13. Explain *any four* of the following verses. (15)

اشرح خمسة من الأبيات الآتية.

أَهْدَى إِلَيَّ سَيِّدِي	قَلَمًا رَشِيقًا مِنْ دَكْنُ
أَعْلَى مِنَ اللُّؤْلُؤِ وَارِ	شَقًّا مِنَ الْقَدِّ الْحَسَنِ
هُوَ خَيْرُ مَا يُهْدَى إِلَى	مَنْ يَبْتَغِي الذِّكْرَ الْحَسَنُ
يَا حَبْدًا تَلْكَ الْعُلَى	مِنْ مَا جِدَّ حَبْرَ الزَّمَنِ
كَمْ مُعَدَم نَالَ بِهِ	مَا لَا عَظِيمًا فِي الْمِحَنِ
كَمْ صَاغِرٍ عَزَّ بِهِ	وَنَالَ مَجْدًا بِالْوَطَنِ
كَمْ مَفْحَمٍ أَلْقَى بِهِ	خُطَبَاتِ سَحْبَانَ اللِّسَنِ
كَمْ حَامِلٍ يَسْمُو بِهِ	فَظًّا يُعْرِفُ بِالْعَلَنِ
قَسَمَا بِهِ وَ بِمَجْدِهِ	آلَى الْإِلَهِ ذُو الْمَنَنِ

14. Write the central idea of *any one* of the following poems. (3)

أكتب الفكرة المركزية لنظم واحد.

(١) وَصْفُ الْقَلَمِ      (٢) عَضْفُورُ الْجَنَّةِ